



uim

El municipio es a la libertad

UNIÓN IBEROAMERICANA  
DE MUNICIPALISTAS

lo que la escuela primaria es a la ciencia

# LA GOBERNABILIDAD DE LAS CIUDADES Y TERRITORIOS: UN RETO PARA EL S:XXI

## Superpoblación

-Más del 50% de la población mundial vive en ciudades y aumentará de 3.5B a 4.7B hasta 2030.

- La población urbana aumenta 2 personas/segundo.

Crecimiento de la población



Aumenta la esperanza de vida

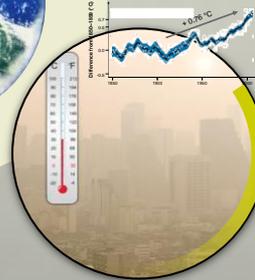


## Cambios demográficos

- El número de personas de +65 años se duplicarán en 2030 (pasando de un 7% a 12%).
- Las infraestructuras necesitan adecuarse para el cuidado de las personas mayores.



Emisiones de CO2



Incremento de las temperaturas

## Globalización

- 600 ciudades generan el 50% del PIB mundial.

Falta de cohesión territorial y social.

## Cambio climático

- El 75% de la energía es consumida en las ciudades.
- El 80% de las emisiones de CO2 se produce en las ciudades.

# ¿QUE CONFLICTOS Y QUÉ CRISIS?

-La 'desigualdad social' y sus consecuencias, en muy diversas formas y comprendidas desde posturas y actitudes muy distintas, (Mike Davis, Jean-Pierre Garnier, Alain Musset, Michael Pacione, Ivor Samuels, Saskia Sassen, Michael Sorkin, Loïc Wacquant).

-El calentamiento global y el agotamiento de los recursos naturales (Adrian Atkinson, Peter Hall)

-El impacto de las nuevas formas económicas sobre la ciudad y los desajustes que esta provoca (Bodenschatz, Bob Beauregard, Simin Davoudi, Mark Gottdiener, Pedro Bannen Lanata).

-Las revueltas, conflictos armados y antagonismos sociales de todo tipo (Davis, Goonewardena, Garnier)

-La ineficiencia y limitaciones de nuestros modelos y formas de desarrollo urbano (Bodenschatz, Rob Krier, Lucien Kroll, Vittorio Magnago Nuno Portas, Max Welch Guerra), etc.

# ¿de qué ciudades estamos hablando?

No todos los municipios son iguales: ciudades grandes y pueblos chicos; áreas urbanizadas y municipalidades rurales, etc..

Esto produce variaciones fuertes en niveles de pobreza entre regiones... (EL TEOREMA DEL 5)

- En **Guatemala** el índice de pobreza en el Norte y el Noroeste (72.4% y 69.1%) es 5 veces mayor que el de la Ciudad de Guatemala (13.7%).
- En **Perú**, los índices de pobreza en las áreas selváticas (79.6%) y montañosas (79.5%) tienen un nivel más de 5 veces mayor que el del área metropolitana de Lima (14.6%).

# Desigualdad entre territorios y ciudades

Así como diferencias marcadas en la potencialidad de ingresos propios en distintas regiones...

- **El ingreso per cápita del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires es más de US\$1,000 anuales mientras que muchas municipalidades en Argentina viven con menos de US\$5 por año en ingresos de recursos propios**

# Desigualdad dentro de la ciudad....

- Dentro de una localidad, puede existir grandes desigualdades entre zonas pobres y ricas en la dotación de servicios: agua potable, saneamiento, transporte, vialidad y vivienda.
- ciudades fragmentadas o duales, caracterizadas por fenómenos de exclusión social, segregación espacial y creciente violencia urbana.
- Las áreas de asentamiento informal alcanzan a más de un 40 % de la población que se inserta en un **circulo vicioso de la pobreza**.

**Cada vez más la reducción de esta brecha social recae en los gobiernos locales.**

# Círculo vicioso de la pobreza



# LOS MUNICIPIOS Y CIUDADES NECESITAN SOLUCIONES INNOVADORAS PARA RESOLVER SUS PROBLEMAS

- ¿Cómo **conseguir suficiente energía**?
- ¿Cómo **reducir el consumo energético y sus emisiones**?
- ¿Cómo solucionar el creciente **tráfico urbano**?  
¿Cómo podemos hacer llegar **suficientes bienes** a las ciudades?
- ¿Cómo **garantizar la seguridad para los ciudadanos**?
- ¿Cómo reducir esa **brecha social**?
- ¿Cómo podemos **ofrecer una atención sanitaria eficaz y preventiva** para todos?
- ¿Cómo garantizar una **enseñanza de calidad**?
- ¿Y cómo vamos a **financiar** todo esto?



**Tecnologías para edificios, redes y movilidad inteligentes pueden ayudar a los municipios a enfrentar con éxito los desafíos demográficos y ambientales**

# LECCIONES APRENDIDAS

1ª La tremenda magnitud de la explosión urbana combinada con las necesidades acumuladas no satisfechas con relación al empleo, la vivienda, el medio ambiente, la salud y la educación públicas -"la deuda social"- significa que repetir en el Sur las soluciones que ya existen en el Norte sólo aumentaría la desigualdad prevaeciente, beneficiando a una minoría y marginando a una mayoría de los ciudadanos.

# LECCIONES APRENDIDAS

2º En los procesos de mundialización de la economía, el progreso económico suele ir unido a la persistencia de cinturones de pobreza y guetos en las ciudades. De ahí el peligro de prestarle demasiada atención a la función económica de las ciudades mientras se subestiman las facetas social, ambiental, política, cultural, psicológica y espacial de las transformaciones en curso. La experiencia de varios países industrializados muestra que no basta con suministrar infraestructura y vivienda razonables para humanizar las ciudades y superar las tensiones sociales. Se necesitan empleo, integración social y democracia efectiva a nivel de la base para crear un sentimiento de pertenencia y corresponsabilidad, dos ingredientes de la ciudadanía auténtica

# LECCIONES APRENDIDAS

**3° La velocidad con que han aumentado las poblaciones urbanas en los países en vías de desarrollo ha sobrepasado la capacidad institucional de hacerle frente.**

El problema urbano no es la magnitud del crecimiento de la población sino la amplitud de la falta de correspondencia entre el cambio demográfico y el cambio institucional

Los gobiernos locales son elegidos por los residentes, pero los intereses económicos de las metrópolis son cada vez más dependientes de agentes tales como las grandes empresas financieras e industriales que no son políticamente responsables desde el punto de vista de la ciudad misma.



# LECCIONES APRENDIDAS

4º Las ciudades del futuro exigen innovaciones urbanas adaptadas a los contextos ecológico, cultural y socioeconómico y el diseño de ciudades que conserven los recursos combinando las técnicas más avanzadas y las tradicionales.

Exigencia de administración hábil del pluralismo tecnológico de precio asequible y de fácil acceso para los países en desarrollo.

¿Cómo mejorar la eficacia general en función del costo de la inversión en capital fijo en infraestructura urbana, en servicios y en vivienda mediante el desarrollo y la demostración de nuevas soluciones tecnológicas eficientes en función de los costos y los recursos y ambientalmente sostenibles?

# LECCIONES APRENDIDAS

5ª La ética de la ciudad es servir a las personas y no a la economía.

El control de las transformaciones sociales en las ciudades debiera convertirse en un proceso de expansión de las capacidades y facultades humanas, de ampliación de los límites de las opciones. Este cambio en la concepción del desarrollo hacia el concepto de desarrollo humano, o sea el desarrollo de la persona, para la persona tiene como corolario, el proceso de expansión de los derechos de la ciudadanía: civiles, políticos y sociales y de cuarta generación (supraindividuales)

# LECCIONES APRENDIDAS

6ª Necesitamos construir ciudades multiculturales y multiétnicas.

Contrarrestar tendencias nacionalistas, consolidar la integración social con el respeto de la diversidad étnica y cultural, y al mismo tiempo incitarlas a prosperar son importantes desafíos de política pública con que se enfrentan las ciudades hoy y en el futuro.

¿Cuáles son los principios de una calidad equitativa de vida en las ciudades? ¿Qué hemos aprendido de la experiencia acerca de los principios de la coexistencia multiétnica en las áreas urbanas y cuáles son las estrategias que se deben aplicar para aumentar el cosmopolitismo de los habitantes de la ciudad?

# LECCIONES APRENDIDAS

7º De la ordenación ambiental correctiva a posteriori para pasar a políticas ambientales de prevención activa.

Promover una explotación más racional de los recursos que aumente la eficiencia de la economía urbana: i) eliminando el desperdicio de los recursos financieros, físicos y humanos y liberando así recursos para el desarrollo; ii) extendiendo la vida útil de la infraestructura, los edificios y el equipo existentes y iii) movilizando los recursos latentes, subutilizados, mal utilizados o desperdiciados en la ciudad "legítima" y en la ciudad "ilegítima".



PAZ

# En busca de una nueva estrategia.....

**Estrategia compartida que impide que la crisis que acontece en la ciudad, se convierta en una crisis de ciudad.**

**Una cultura estratégica basada en el empoderamiento de la ciudadanía y la cohesión social de la ciudad.**

**Aumentar el capital social de la ciudad**

**Conducir los procesos de participación hacia el compromiso ciudadano.**

# En busca de una nueva estrategia.....

**Establecer prioridades compartidas y multiplicación del impacto de los recursos públicos**

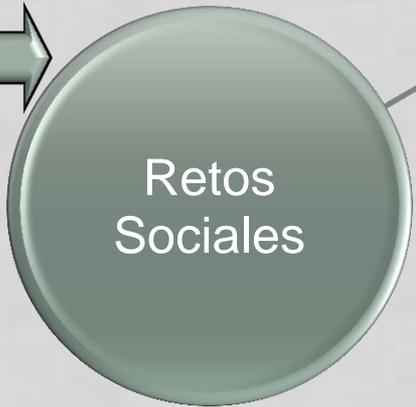
**Es prioridad pero no legitimación de la política de un equipo de gobierno municipal.**

**Promover ciudades razonablemente compactas, complejas y eficientes**

# RETOS CLAVES DE LOS MUNICIPIOS



- Disminución de la exclusión social y superación de la segregación social.
- Satisfacción de necesidades sociales
- Mejora de la calidad de vida
- Fortalecimiento del tejido social
- Modernización de la atención social.



- Desarrollo de un nuevo orden económico
- Aceleración del proceso de globalización
- Recreación de las grandes empresas
- Fortalecer la institucionalidad, mejorar períodos de gobierno, profesionalizar el empleo público
- Mejorar la planificación, la ejecución presupuestaria y la generación de ingresos propios.
- Simplificar y facilitar el seguimiento de trámites burocráticos
- Mayor transparencia y rendición de cuentas.
- Posibilitar mayor cercanía y participación ciudadana

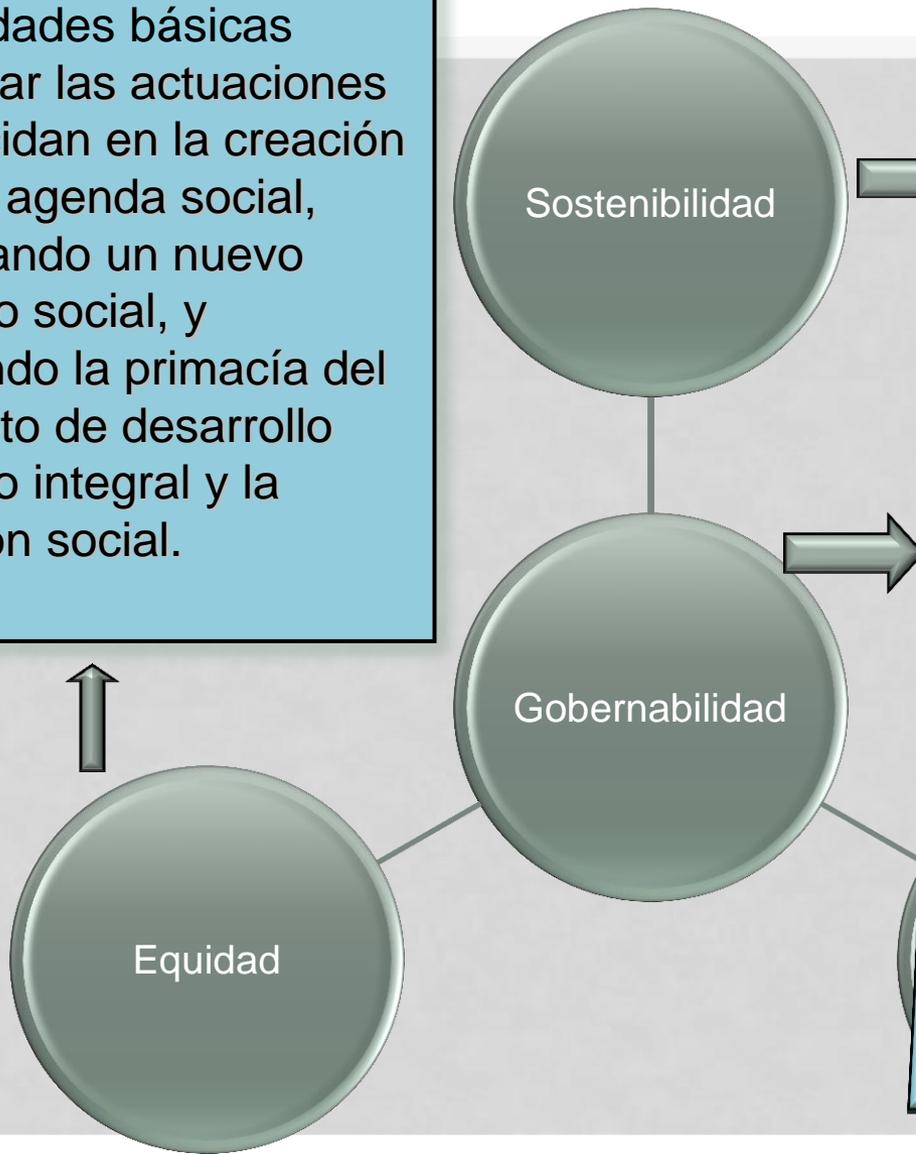
enfrentar los  
n urbana.  
bio climático  
desarrollo  
ntal  
ica  
ilidad del

# ¿CÓMO FOMENTAR UNA NUEVA GOBERNABILIDAD MUNICIPAL?



# ESTRATEGIAS BÁSICAS

- Cumplimiento de los derechos humanos como satisfacción de las necesidades básicas
- Priorizar las actuaciones que incidan en la creación de una agenda social, impulsando un nuevo contrato social, y afirmando la primacía del concepto de desarrollo humano integral y la inclusión social.



- Priorizar la ciudad compacta
- Conservación de los espacios agrícolas
- Rehabilitación de espacios deteriorados
- Mejorar la Planificación urbana y ambiental

**“Construir un Gobierno equilibrado del territorio donde es posible producir políticas públicas y acciones colectivas que sean capaces de resolver problemas y abordar el desarrollo”**

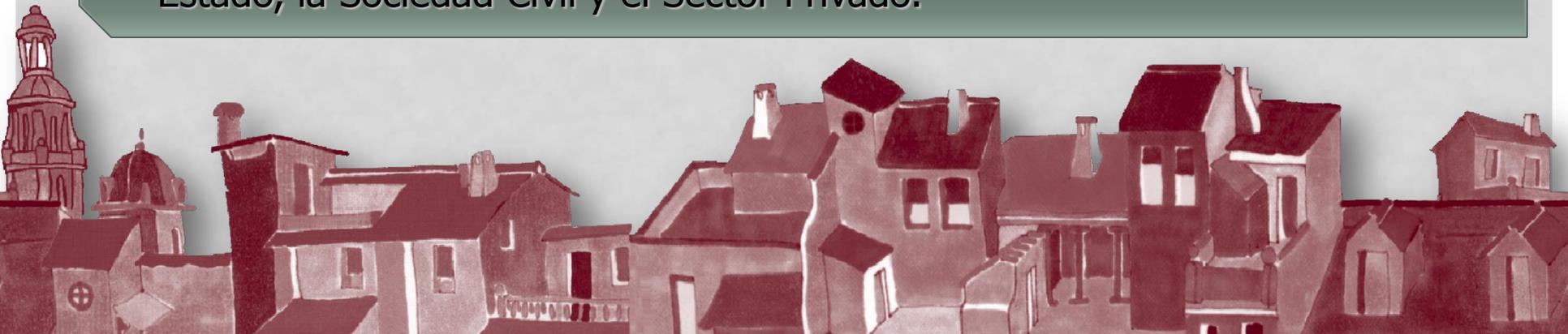
**Priorizar actuaciones que doten de capacidad institucional a los municipios (financieras y de recursos humanos) y creación de competencias en la instancia local (programación, planeación, control, evaluación, etc...).**

# DOS IDEAS DE INICIO PARA UNA AGENDA REGIONAL COMPARTIDA PARA LOS MUNICIPIOS....

El nivel municipal .....

- \* Como protagonistas de la agenda del desarrollo humano y sustentable.
- \* Como protagonistas en la transformación del sistema político en un modelo más democrático, equitativo y sustentable.
- \* Como factor de acercamiento de las políticas de integración regional a la ciudadanía (no sólo comerciales)

La cooperación descentralizada 360° como un nuevo actor nacional e internacional (junto a Estados y Empresas) para fortalecer el sistema institucional democrático en clave territorial que se basa en tres pilares: el Estado, la Sociedad Civil y el Sector Privado.



## PUNTOS FUERTES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AGENDA COMPARTIDA.....

- Fortalecimiento de los procesos asociativos municipales (Mancomunidades) y de la colaboración público-privada (Consorticios).
- Potenciar las instancias de actuación concertada nacional (Asociaciones de Municipios) y regional (FLACMA, Mercociudades, FEMICA, etc).
- Prestar apoyo a las instancias con legitimación en el proceso de integración regional (Foro Consultivo de Municipios Regionales).
- Generar proyectos de integración y proyección en áreas fronterizas.



## PUNTOS FUERTES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AGENDA COMPARTIDA.....

- Apoyar iniciativas de creación de redes de cooperación sur-sur junto a las norte-sur que surjan directamente de las comunidades y asociaciones locales.
- Dotar de instrumentos que permitan profundizar el intercambio intermunicipal para el desarrollo y la sistematización de las soluciones a los problemas comunes que enfrentan los municipios: gestionar el conocimiento acumulado.
- Privilegiar iniciativas que superen la vieja idea de relación entre municipios y regiones donantes y entes subnacionales receptores y que se basen en la idea de "ciudadanía global" que profundiza en la idea social y democrática de la globalización (gobernanza global).





El municipio es a la libertad

UNIÓN IBEROAMERICANA  
DE MUNICIPALISTAS

lo que la escuela primaria es a la ciencia

## La ESIGL en cifras:

Acción

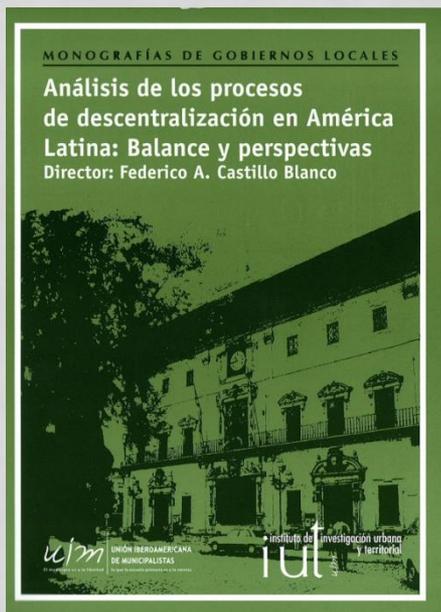
- Más de 1.500 actividades celebradas con visión regional y participantes de todos los países de iberoamérica.

Respuesta

- Más de 30.000 alumnos en cursos virtuales y presenciales
- Más de 15.000 becas concedidas

Compromiso

- 18 Programas Asociados en América Latina y 10 territorios UIM
- Organizaciones internacionales de cooperación, entidades nacionales y locales participan en los programas de formación de la UIM



\* A fin de proporcionar un adecuado apoyo documental y bibliográfico y de difundir los resultados de los trabajos de investigación científica y técnica, el Instituto lleva adelante un programa de publicaciones que se materializa en un amplio catálogo estructurado en 5 colecciones: Cuadernos de Documentación e Información Municipal, Anales, Estudios y Comentarios, Síntesis, Monografías sobre Gobiernos Locales, Historia y Municipio.

\* Algunos programas:

- Premios de investigación
- Proyectos y Becas de Investigación
- Bibliotecas virtuales y presenciales.
- Publicaciones



Banco del Tiempo: Gestión de Intercambio de Experiencias y Asistencias Técnicas entre Municipios Iberoamericanos

